

ООО «ИНСТИТУТ ПСИХОСОМАТИКИ»

121609, г. Москва, ул. Крылатская, д. 45, корм. 1, эт/пом/ком 1/VIII/1,
e-mail: edu@psy-university.com, веб-сайт: <https://psy-university.com>

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

А.О. Толоконин

Приказ № 3 от 10.02.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Наименование программы
«Специалист по психосоматике»

Общая трудоемкость
340 академических часа

Форма обучения
Очно-заочная

Оглавление

1. Общая характеристика программы

- 1.1. Аннотация программы
- 1.2. Нормативно-правовые основания разработки программы
- 1.3. Категория обучающихся
- 1.4. Общая трудоемкость программы
- 1.5. Формы обучения
- 1.6. Организационные формы обучения
- 1.7. Продолжительность обучения
- 1.8. Режим занятий

2. Планируемые результаты обучения

- 2.1. Цель программы
- 2.2. Задачи программы
- 2.3. Планируемые результаты

3. Содержание программы

- 3.1. Учебный план программы
- 3.2. Тематическое содержание дисциплины
- 3.3. Календарный учебный график

4. Условия реализации программы

- 4.1. Материально-техническое обеспечение
- 4.2. Учебно-методическое и др. информационное обеспечение программы
- 4.3. Кадровое обеспечение программы

5. Оценка качества освоения программы

- 5.1. Форма аттестации
- 5.2. Оценочные материалы

6. Список литературы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Специалист по психосоматике» (далее ДООП) имеет социально-гуманитарную направленность.

Психосоматика представляет собой направление медицинской психологии, занимающееся изучением влияния психологических факторов на возникновение ряда соматических заболеваний,

Актуальность программы в настоящее время обусловлена большим вниманием к изучению психологических механизмов и факторов возникновения и течения болезней, поиску связей между характером психического стрессового фактора и поражением определенных органов и систем, а также практическому применению этих знаний.

1.2. Нормативно-правовое основание разработки программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

1.3. Категория обучающихся – лица в возрасте от 16 лет любого уровня подготовки.

1.4. Объем программы — 340 академических часа: обязательные учебные занятия — 120 часа, самостоятельная работа слушателя- 220 часов

1.5. Формы обучения: очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1.6. Организационные формы обучения: коллективные, групповые, индивидуальные

1.7. Продолжительность обучения: 2 месяца

1.8. Режим занятий: 4 дня, суббота и воскресенье с 10.00 до 17.00, предусмотрен часовой перерыв на обед, и два 15-минутных перерыва в первой и второй половине дня.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Цель программы: ознакомление слушателей с концепциями душевного, психологического и психофизического здоровья человека, механизмами формирования психосоматических расстройств.

2.2. Задачи программы:

Предметные:

- сформировать навык диагностировать психосоматические причины заболеваний, читать психосоматический сценарий
- сформировать навык отрабатывать запрос клиента (выявлять запрос и ставить

правильные цели)

- сформировать навык практической работы с клиентом (психологического консультирования с психосоматическим подходом)

Метапредметные:

- расширять представление о работе с эмоциями, убеждениями, травмами, сопротивлением;
- развиваться как специалист, развивать свой бренд

Личностные:

- активировать личностные ресурсы для применения знаний о психосоматике в практической деятельности;
- формировать новые условные рефлексы, новую модель поведения, которая обусловит позитивные изменения в жизни человека

2.3. Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающийся должен:

Иметь представление:

- о модели современной психосоматики;
- этапах становления психотерапевта;
- об основных видах психосоматических расстройств и механизмах их формирования
- структуре терапевтического сеанса

Уметь:

- диагностировать психосоматические причины заболеваний, читать психосоматический сценарий;
- формировать новые условные рефлексы, новую модель поведения, которая обусловит позитивные изменения в жизни человека;
- отрабатывать запрос клиента (выявлять запрос и ставить правильные цели);
- развиваться как специалист, развивать свой бренд.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план программы

Общая трудоемкость дисциплины – 340 академических часа

Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов (ступеней) и тем	Всего часов	В том числе		Сам. Раб. Кол.-во часов
			лекции	практику- мы	
1.1.	Общая психология. Психология личности	40	8	0	32
1.2.	Возрастная психология	40	8	0	32
1.3.	Основы анатомии и физиологии человека	40	8	0	32

1.4.	Введение в профессию психосоматолога	72	14	16	40
1.5.	Искусство гипноза	72	16	16	40
1.6.	Психосоматика сновидений	72	20	12	40
	Итоговая аттестация	4	-	-	-

3.2. Тематическое содержание дисциплины

В рабочих программах дисциплин курса

Практические занятия

Практическое занятие предусматривает выполнение практического задания, которое включает в себя отработку умений и навыков по всем разделам дисциплины. Практическое задание может выполняться как после каждой темы (частично), так и после изучения нескольких тем разделов дисциплины.

3.2. Календарный учебный график

Номер и название Ступени	Виды работ	Период обучения в неделях, прохождение промежуточной и итоговой аттестации в 202_-202_ учебном году
Недели обучения		
Даты контрольных мероприятий (промежуточная аттестация, итоговая аттестация)		
Специалист по психосоматике	Аудиторная работа/самостоятельная работа	6 недель
Итоговая аттестация		0,5 недель

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы:

1. Ноутбук (2 шт.)
2. Проектор

Организация трансляций проводится посредством онлайн платформы «Гет курс».

4.2. Учебно-методическое и др. информационное обеспечение

1. Презентационные материалы к ДООП «Специалист по психосоматике».
2. Учебное пособие ООО «Институт психосоматики» по дисциплинам курса

Содержание учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде Института на онлайн платформе ООО «Система Геткурс».

4.3. Кадровое обеспечение

Реализация ДООП обеспечивается преподавателями, требования к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Форма аттестации

Аттестация не предусмотрена.

5.2. Оценочные материалы

Не предусмотрены

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Жильбер Рено. Исцеление воспоминанием: авторская методика разрешения внутренних конфликтов и лечения болезней. ООО «Издательство «Эксмо», 2022 г. 528 с.
2. Райк Хаммер. Книга – справочник болезней и их причины. Электронное издание. Дата выхода на ЛитРес: 2022 г. 350 с.
3. Зигмунд Фрейд. Введение в психоанализ. АСТ 2022 г. 544 с.
4. Малкина-Пых И.Г. Психосоматика. Эксмо, 2005г. 992 с.

Вспомогательная литература

1. Зигмунд Фрейд. Психопатология обыденной жизни. Эксмо-Пресс, 2020 г. 192 с.
2. Зигмунд Фрейд. Толкование сновидений. Эксмо-Пресс, 2022 г. 560 с.
3. Зигмунд Фрейд. «Я» и «оно». Эксмо-Пресс, 2017 г. 160 с.
4. Зигмунд Фрейд. Очерки по психологии сексуальности. Эксмо-Пресс, 2022 г. 352 с.
5. Карл Юнг. Психология бессознательного. Канон+РООИ "Реабилитация" 2012 г. 320 с.
6. Карл Юнг. Архетипы и коллективное бессознательное. АСТ, 2020 г. 224 с.
7. Карл Юнг. Символы трансформации. АСТ, 2020 г. 738 с.
8. Карл Юнг. Брак как психологическое отношение. МОДЭК, 2004 г. 117 с.
9. Карл Юнг. Конфликты детской души. Канон+, 2021 г. 320 с.
10. Карл Юнг. Нераскрытая самость (Настоящее и будущее). АСТ, 2021 г. 235 с.
11. Фредерик С. Перлз. Внутри и вне помойного ведра. Питер, 2023 г. 320 с.
12. Станислав Гроф. За пределами мозга. Ганга, 2018 г. 528 с.
13. Станислав Гроф. Холотропное дыхание. Ганга, 2018 г. 352 с.
14. Станислав Гроф. Исцеление наших самых глубоких ран. Ганга, 2021 г. 400 с.
15. Станислав Гроф. Неистовый поиск себя. Руководство по личностному росту через кризис. Ганга, 2018 г. 540 с.

Программа разработана ООО «Институт психосоматики»